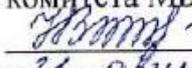


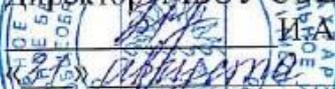
СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МБОУ СОШ №1


«31» августа 2019 г. Н.В. Буренина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1


И.А. Багрей 2019 г.



Положение проблемно-творческой группе педагогов МБОУ СОШ №1

I. Общие положения

1.1. Проблемно-творческая группа создается на основе добровольного участия педагогов МОУ СОШ №16 для разработки той или иной проблемы, связанной с содержанием образования, методикой преподавания, освоением современных педагогических технологий, решение которой создает условия для совместного решения лично-значимых для каждого из участников профессионально-педагогических проблем, способствует самореализации педагогов, способствует улучшению качества образования.

1.2. В состав проблемно-творческой группы могут входить двое и более человек, независимо от преподаваемого предмета. Учителя, входящие в состав проблемной группы, имеют право участвовать в других видах методических объединений.

1.3. Количество проблемно-творческих групп определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач.

1.4. Проблемно-творческая группа утверждается, реорганизуется и ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего методическую работу.

1.5. Проблемная группа является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутришкольного управления.

1.6. Проблемно-творческая группа непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе, курирующему методическую работу.

1.7. Проблемно-творческая группа в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Задачи проблемно-творческой группы

II.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.

II.2. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии МБОУ СОШ №1 и ценностных ориентаций всех участников образовательного процесса.

II.3. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами культуросообразности в рамках компетентного подхода.

II.4. Отслеживание результативности работы в ходе инновационной деятельности и выработка рекомендаций для педагогов школы.

II.5. Формирование педагогической и управленческой рефлексии участников группы.

II.6. Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческое развитие педагогов.

II.7. Педагогическая поддержка творческих объединений обучающихся.

III. Организация работы

III.1. Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

III.2. Руководитель проблемной группы избирается членами проблемной группы из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

III.3. Проблемная группа составляет план работы, включая формирование и теоретическое обоснование целей и задач работы, отслеживание и анализ результатов деятельности группы. План работы утверждается на методическом совете школы.

III.4. Заседания проблемно-творческой группы проводятся по мере необходимости, вопросы заседаний протоколируются.

3.4.1. Формы заседаний группы:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
- диспуты – дискуссии;
- «деловые игры», ролевые игры, уроки – панорамы;
- обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта;
- педагогические чтения, научно-практические конференции.

3.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других проблемно-творческих групп, методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

3.6. Результатом работы проблемно-творческой группы является:

- обобщение педагогического опыта коллектива школы по данной проблеме – аналитическая справка;
- создание и реализация программы, проекта по проблеме;
- создание банка дидактических материалов по проблеме;
- создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (авторские и коррекционные программы, педагогический инструментарий, педагогическая модель и т.д.).

IV. Документация и отчетность

IV.1. Положение о проблемно-творческой группе.

IV.2. План работы проблемно-творческой группы на период деятельности, который фиксируется в специальной форме, разработанной в школе (Приложение 1).

IV.3. Протоколы заседаний проблемно-творческой группы.

IV.4. Аналитические таблицы, диаграммы, выводы и обобщения, а также рекомендации педагогам школы.

IV.5. Анализ деятельности проблемно-творческой группы, который предоставляется методическому совету школы.

V. Права членов проблемно-творческой группы

5.1. Члены проблемно-творческой группы имеют право:

- активно участвовать в заседаниях группы;
- вносить коррективы в план работы с учетом текущих результатов;
- разрабатывать методические рекомендации педагогическим работникам,
- ставить вопрос о включении плана работы по проблеме в план работы школы, в Программу развития;
- требовать от администрации школы, методического совета помощи в научном, материальном, финансовом и т.д. обеспечении работы проблемно-творческой группы;
- апробировать новые технологии, методики, новые программы, УМК и т.д., обеспечивающие развитие школы по выбранному направлению;
- инициировать проведение конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.д.

VI. Компетенция и ответственность членов проблемно-творческой группы

6.1 В компетенцию проблемно-творческой группы входит:

- вычленение приоритетной проблемы для работы;
- организация инновационной деятельности, обобщение и обнародование всех ее результатов;
- апробация новых технологий, методик, новых программ, учебных пособий и т.д., обеспечивающих развитие школы по выбранному направлению деятельности;
- подготовка методических рекомендаций по инновационным направлениям.

6.2 Члены проблемно-творческой группы несут ответственность за:

- качественную подготовку программных документов проблемно-творческой группы;
- результативность инновационной деятельности, систематическое отслеживание хода инновационной деятельности;
- объективное отслеживание результатов апробации, за информирование администрации не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствиях апробации нововведений

ФОРМА ПЛАНА РАБОТЫ
проблемно-творческой группы

Этапы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап Задачи этого этапа: провести диагностику профессиональных потребностей педагогов и их готовности к инновационной творческой деятельности			
Мотивационный этап Решаются задачи по формированию устойчивых мотивов профессиональной деятельности, интерес к совместной деятельности, выделение лидера, распределение обязанностей			
Формирующий этап Реализуются следующие задачи: выделить вариативные группы, содержанием работы на этом этапе является разработка проектов внутригрупповой и межгрупповой деятельности.			

<p>Согласуются коллективные действия с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных возможностей каждого педагога</p>			
<p>Функционирующий этап Задачи этапа – наработка нетрадиционных путей решения проблемы. Теоретические находки проверяются практикой. Вырабатывается определенная теоретико-практическая инновационная модель решения поставленной проблемы. Происходит дальнейшее уточнение методических основ модели</p>			
<p>Обобщающий этап Подготовка рекомендаций по использованию разработанной модели, обеспечение условий для широкого практического ее применения. Пропаганда модели через сеть показательных уроков и теоретических семинаров</p>			